

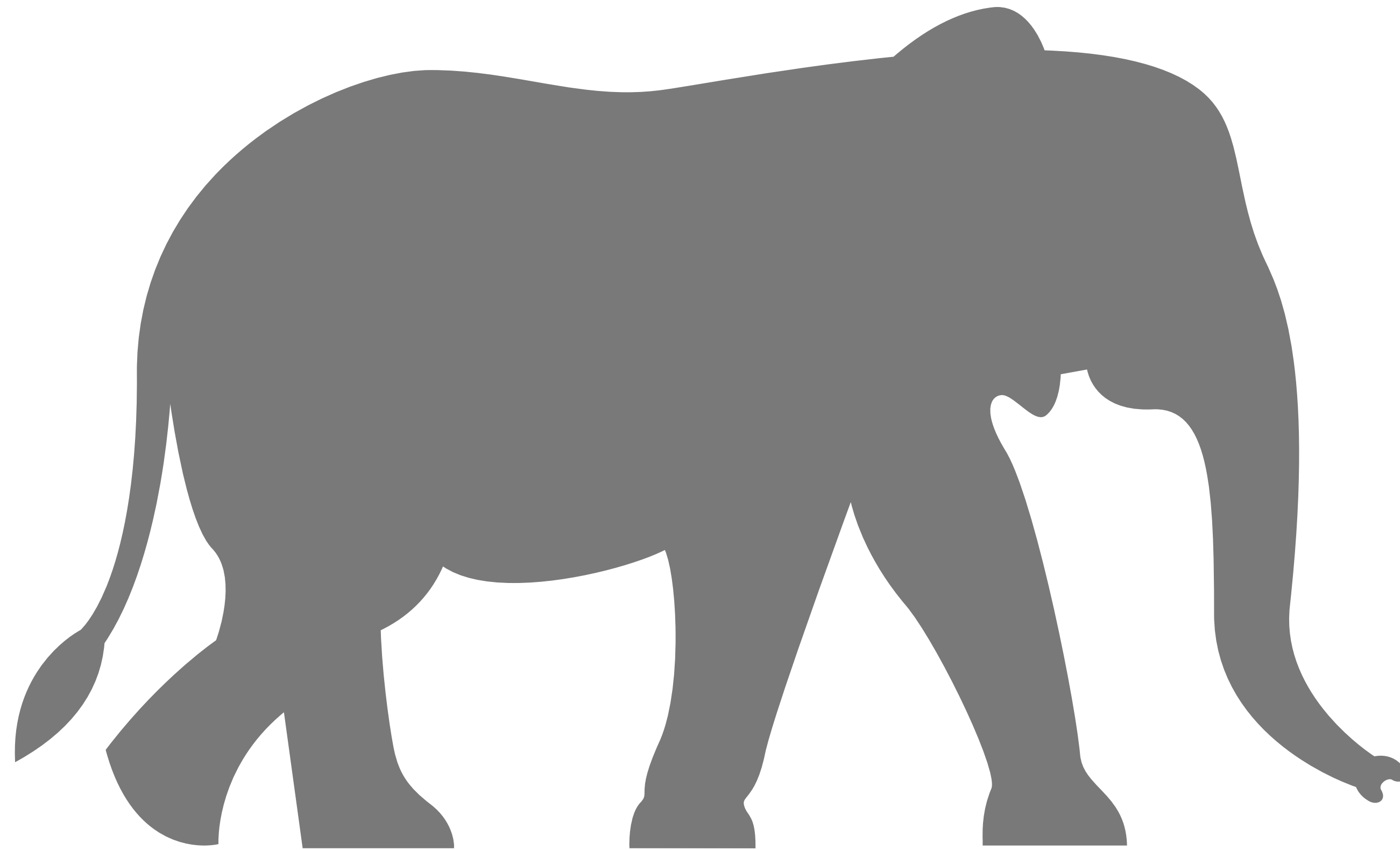


Nutzen Sie Ihr
Nichtwissen!

Ihr Nichtwissen wird immer größer sein, als Ihr Wissen.
Warum nicht das größere Potential nutzen?

Nutzen Sie Ihr Nichtwissen!

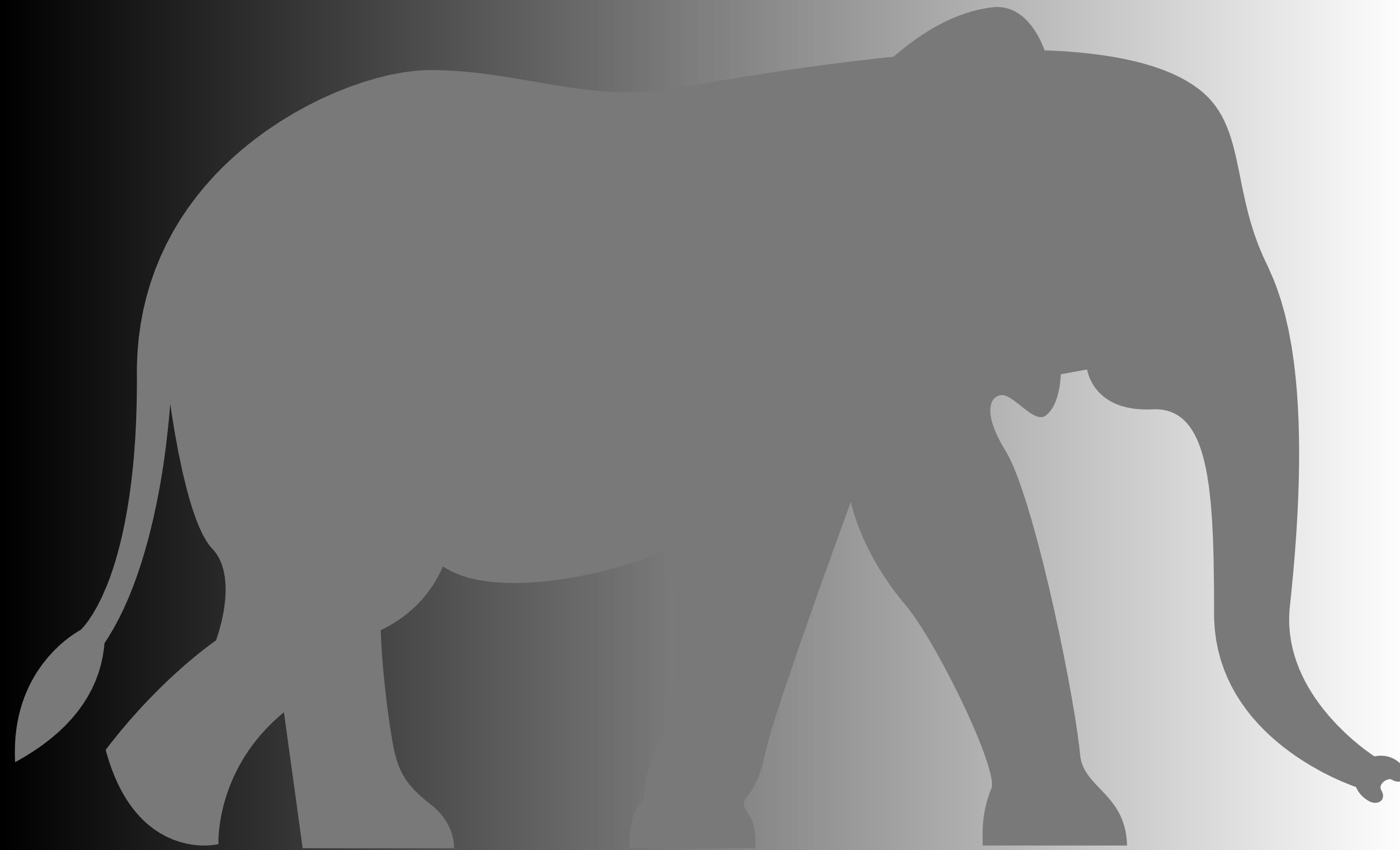
- Differenzen anerkennen
 - Kontextualisiere!
 - Modelliere!
 - Probiere!



Jeder sieht den Elefanten in EINER Farbe

Nutzen Sie Ihr Nichtwissen!

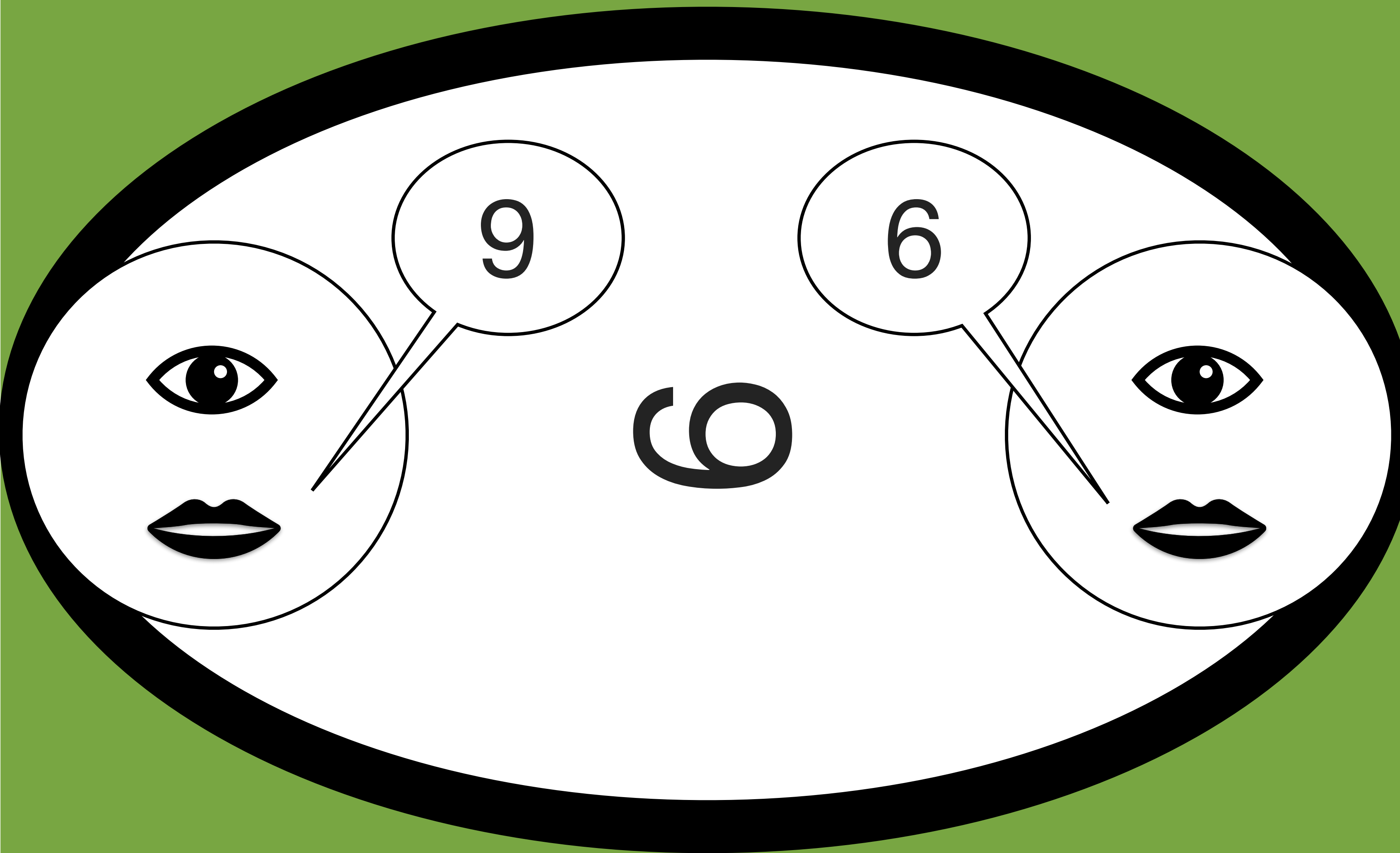
- Differenzen anerkennen
 - Kontextualisiere!
 - Modelliere!
 - Probiere!



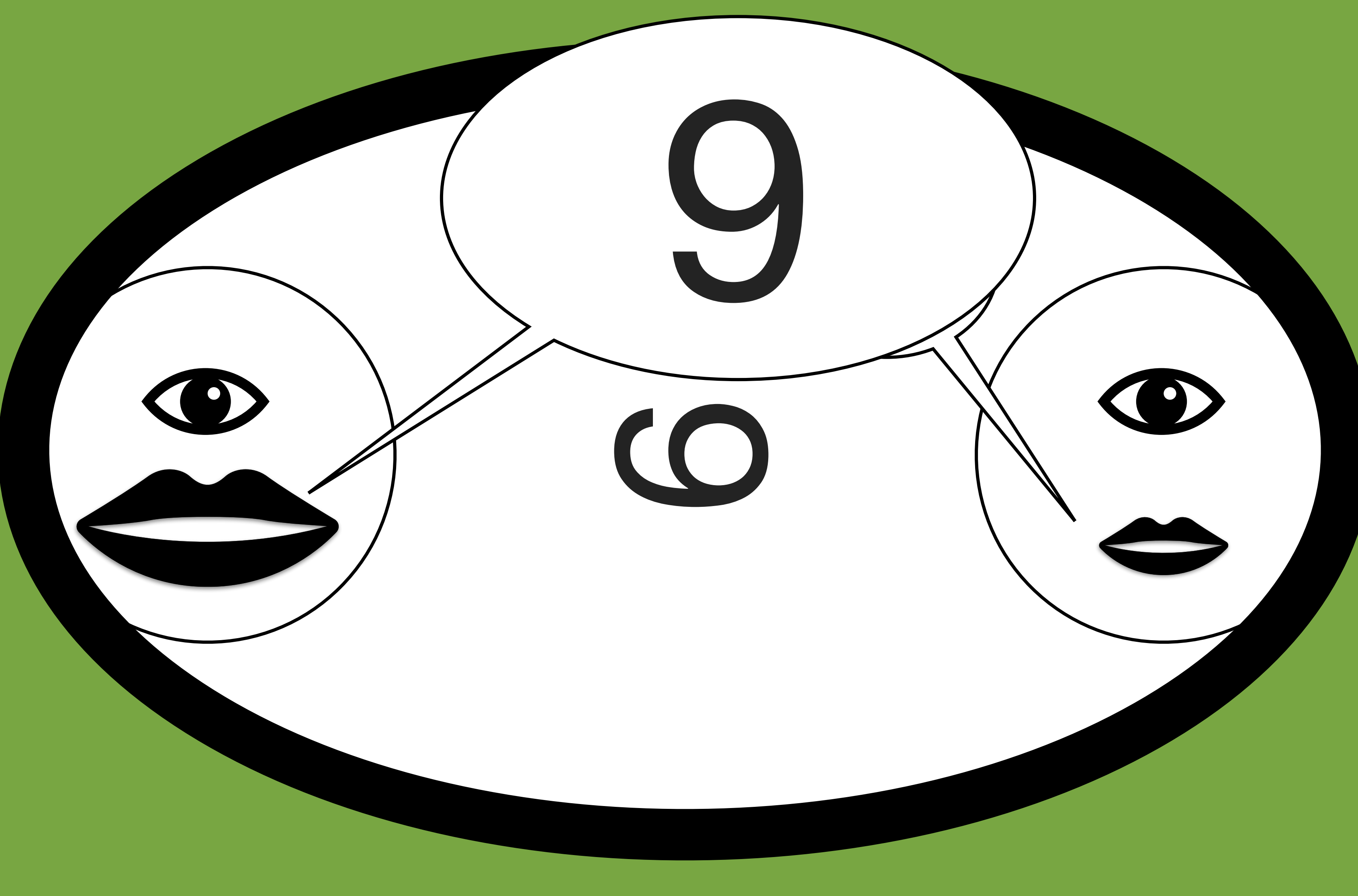
Das Erscheinen des gleichfarbigen Elefanten ist abhängig vom Kontext. Das nutzbare Nichtwissen steckt in den unendlich vielen unterschiedlichen Differenzen (Elefant | Kontext)

Nutzen Sie Ihr Nichtwissen!

- Differenzen anerkennen
 - Kontextualisiere!
 - Modelliere!
 - Probiere!



Kennen Sie diese Situation?



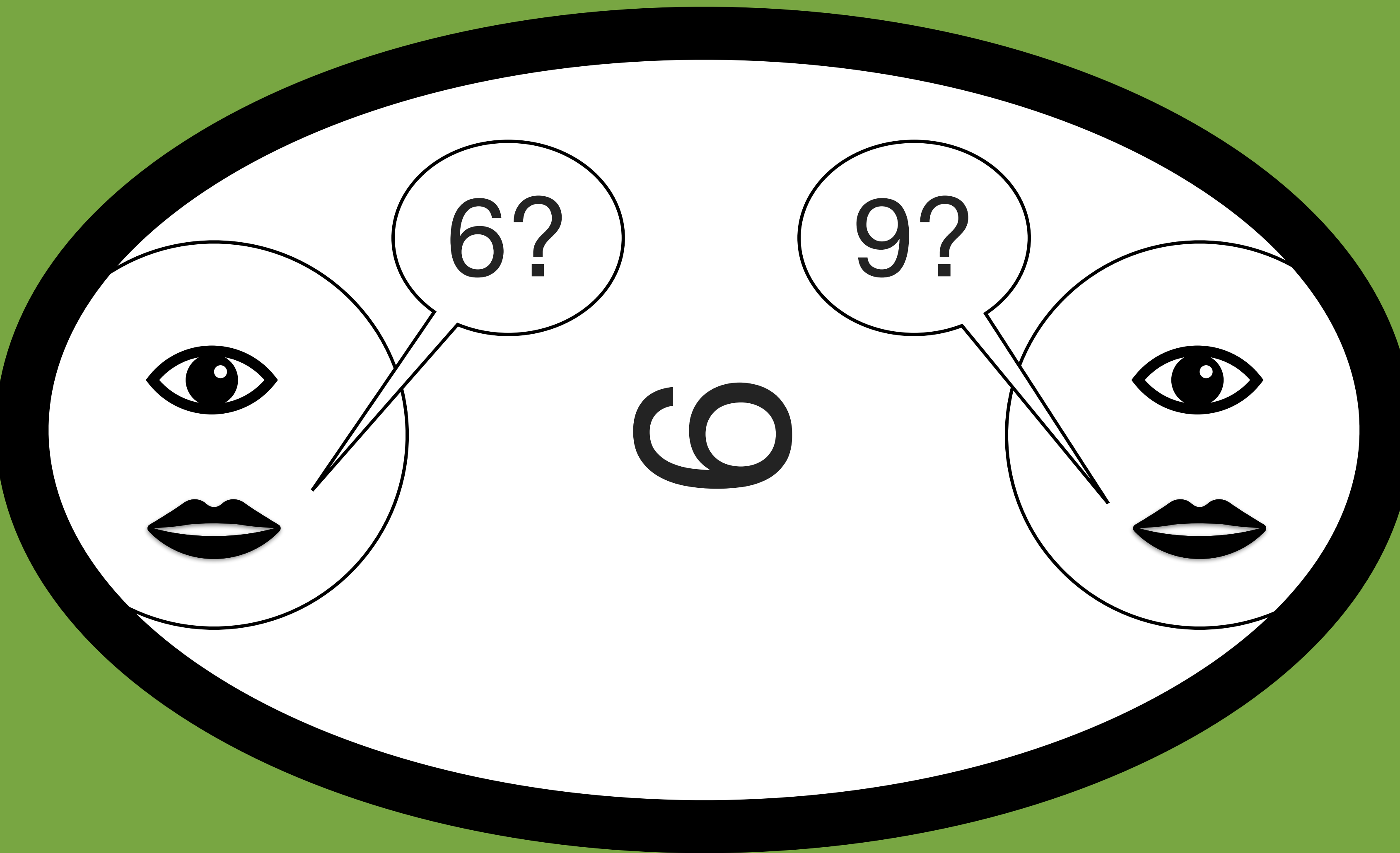
Nutzen Sie Ihr Nichtwissen!

- Differenzen anerkennen
 - Kontextualisiere!
 - Modelliere!
 - Probiere!

Wissenskommunikation
Differenzen werden nicht anerkannt

Nutzen Sie Ihr Nichtwissen!

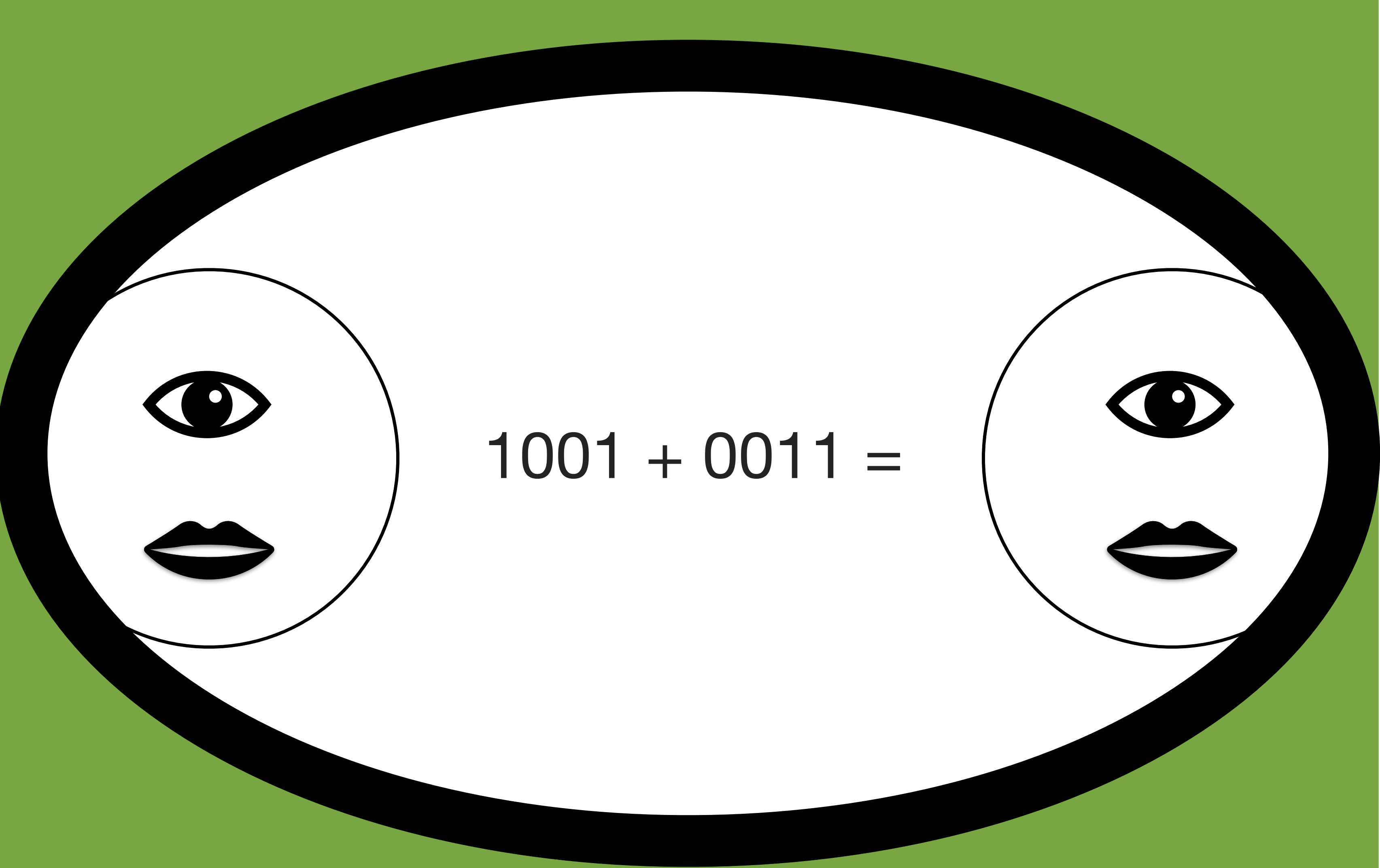
- Differenzen anerkennen
 - Kontextualisiere!
 - Modelliere!
 - Probiere!



Differenzen anerkennen ist der Startpunkt
zur Nutzung von Nichtwissen

Nutzen Sie Ihr Nichtwissen!

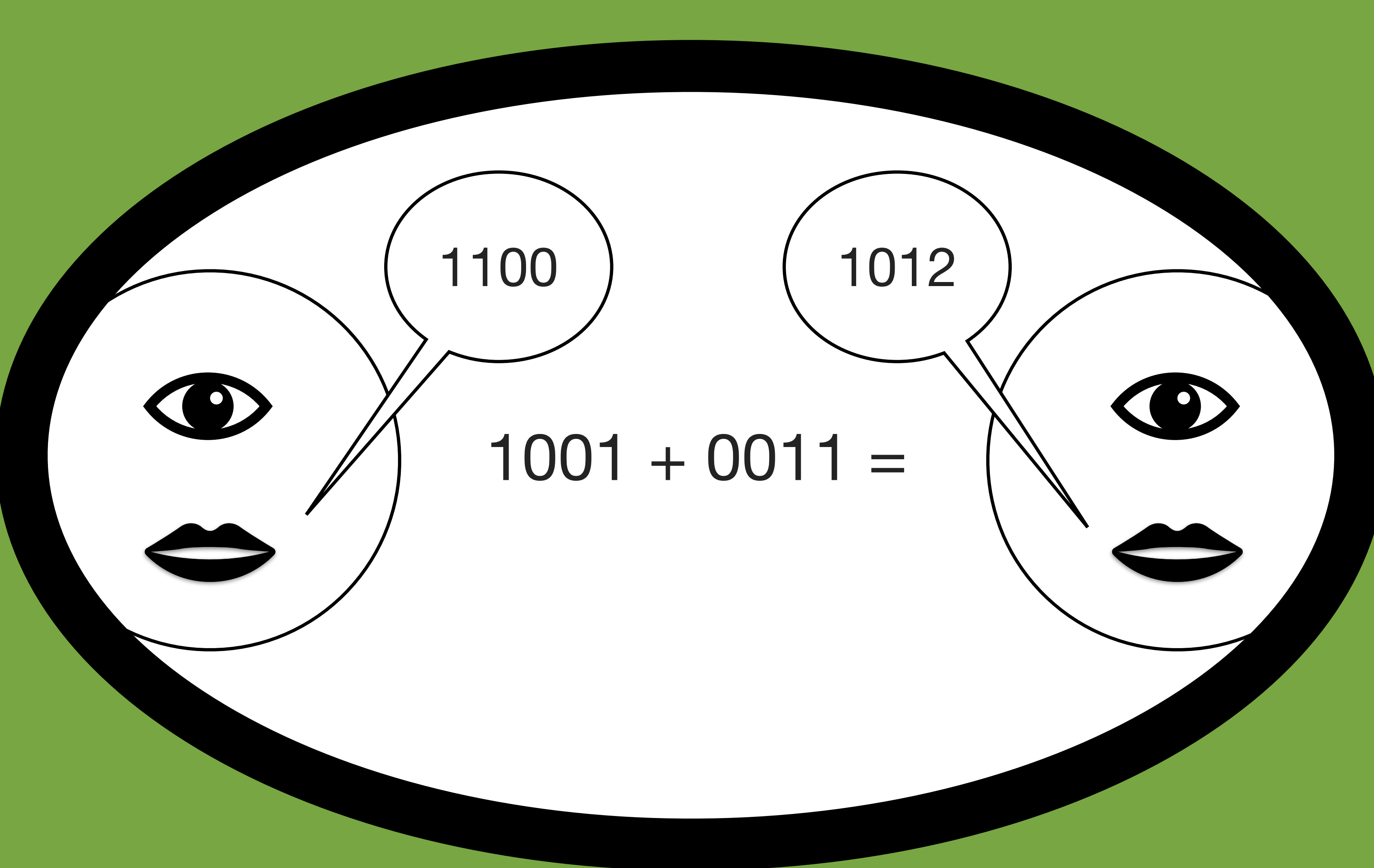
- Differenzen anerkennen
- **Kontextualisiere!**
- Modelliere!
- Probiere!


$$1001 + 0011 =$$

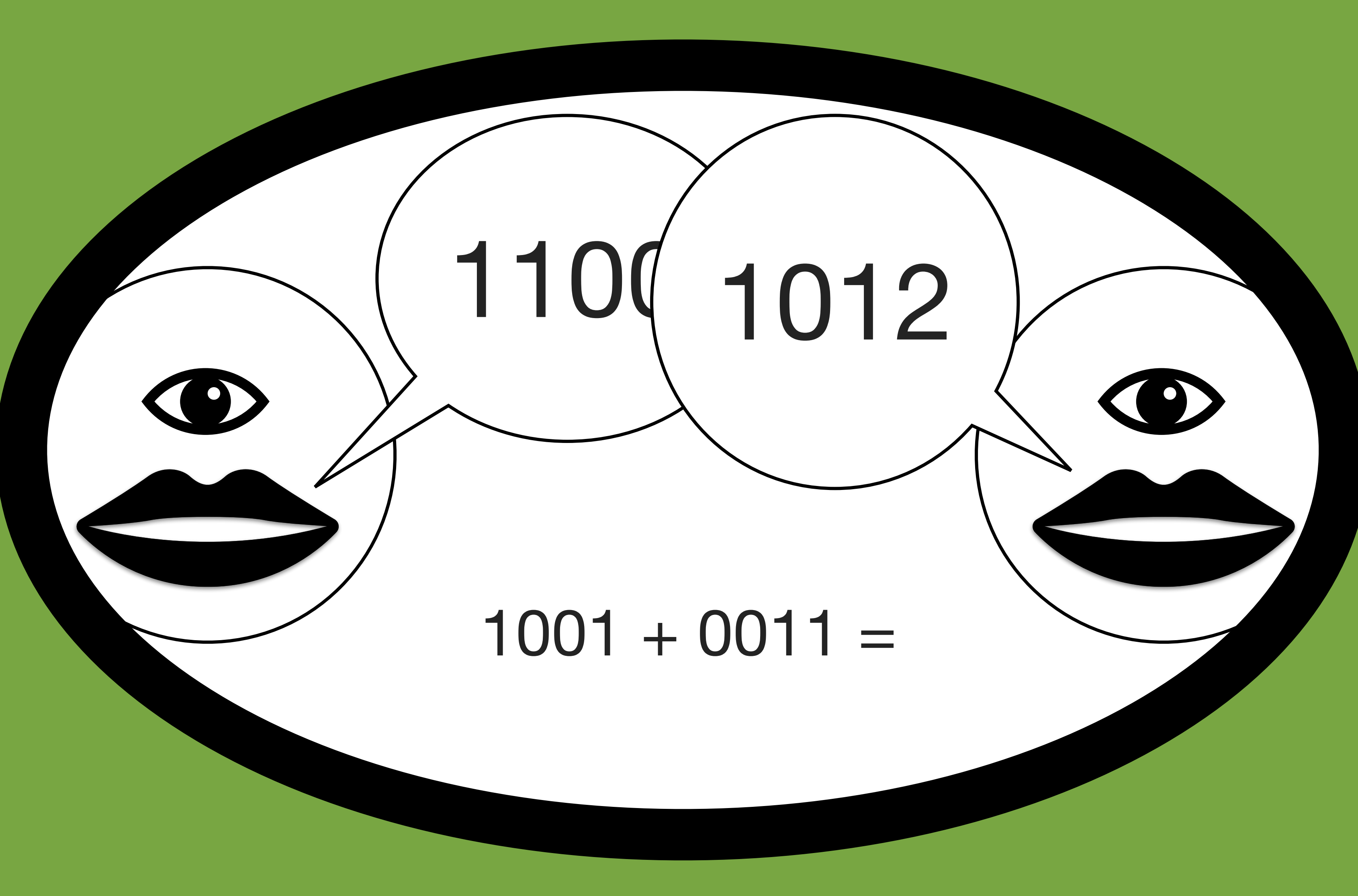
Berechnen Sie bitte:
 $1001 + 0011 =$

Nutzen Sie Ihr Nichtwissen!

- Differenzen anerkennen
- **Kontextualisiere!**
- Modelliere!
- Probiere!



Beide Antworten sind richtig!



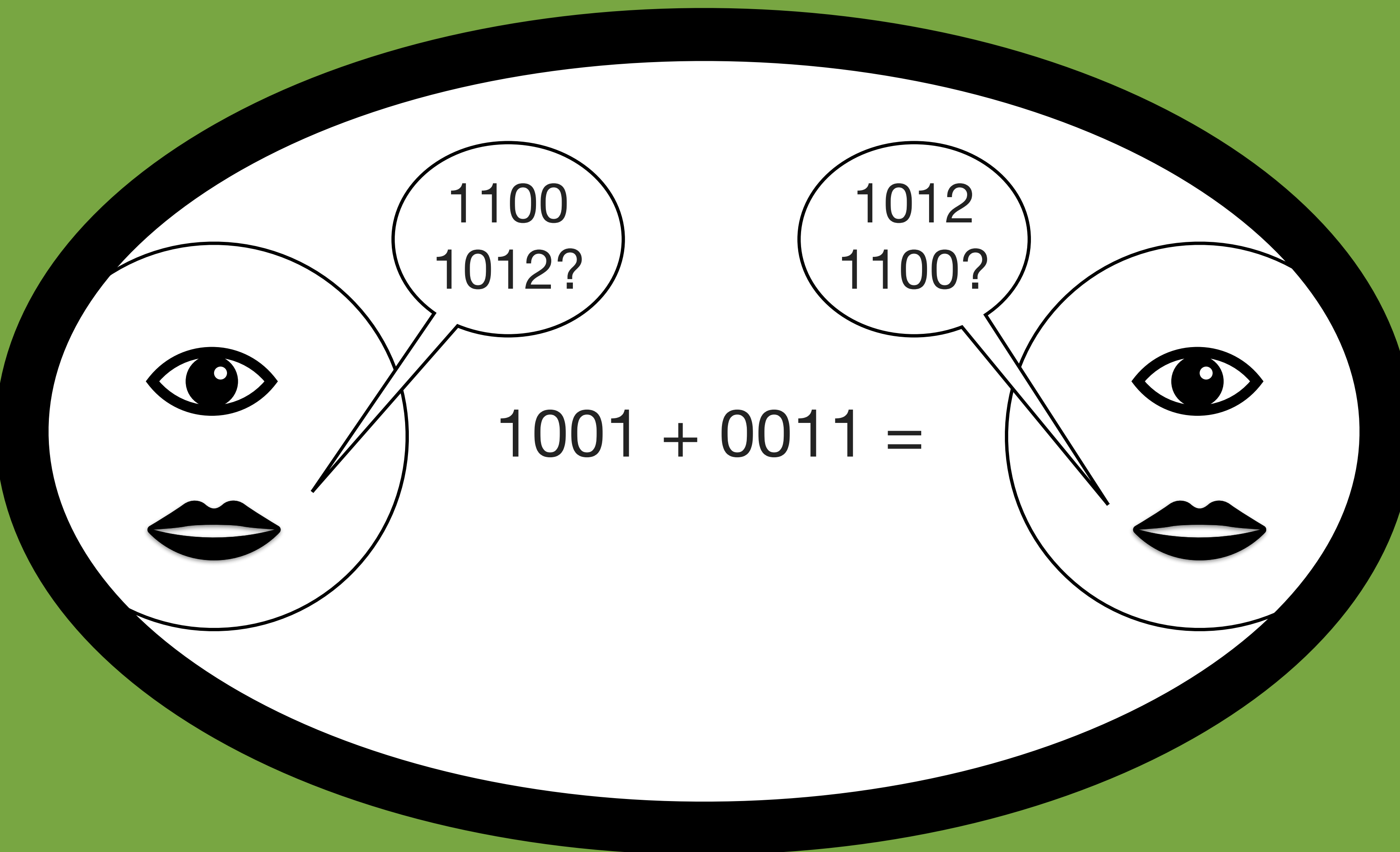
Nutzen Sie Ihr Nichtwissen!

- Differenzen anerkennen
- **Kontextualisiere!**
- Modelliere!
- Probiere!

Wissenskommunikation

Nutzen Sie Ihr Nichtwissen!

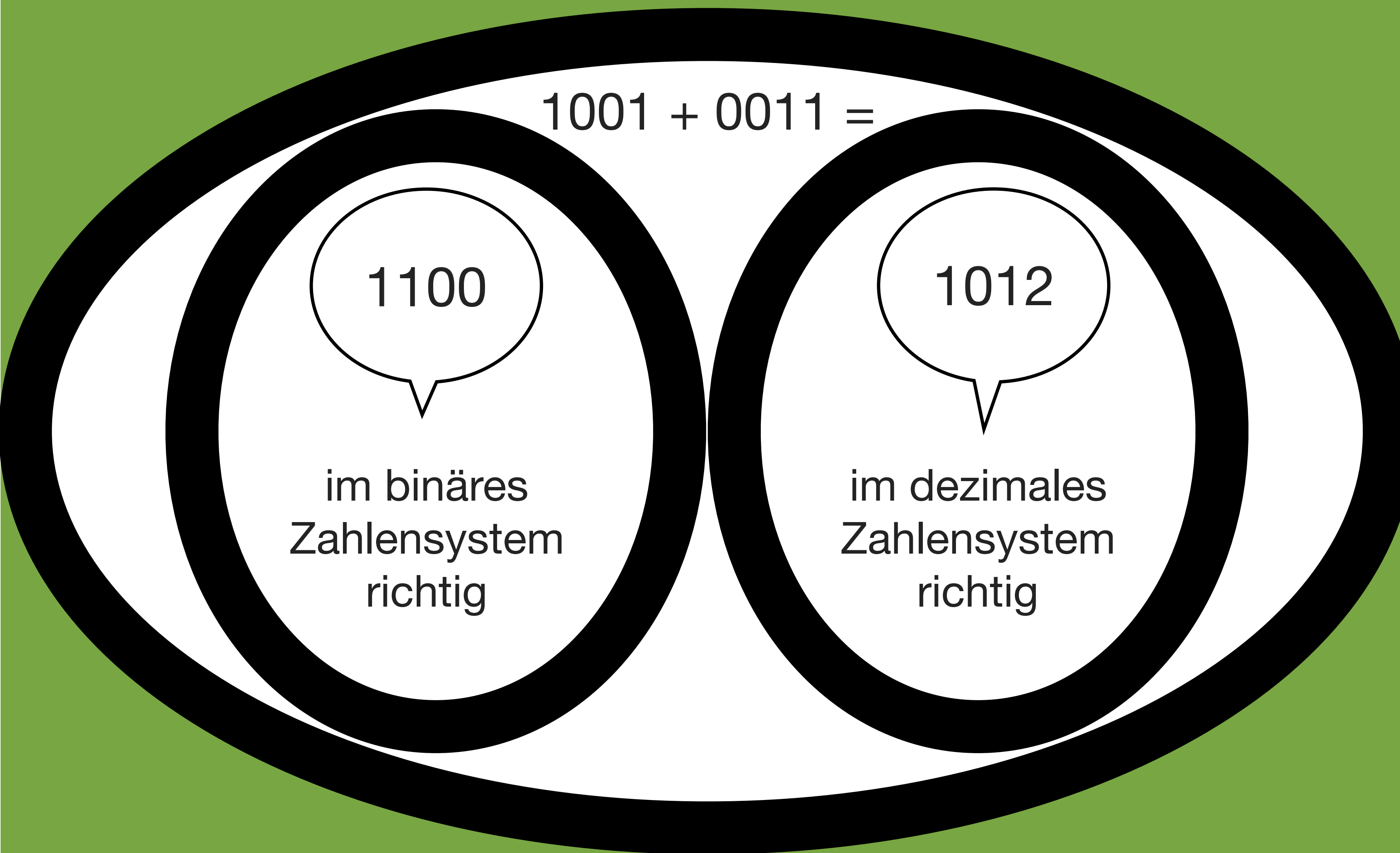
- Differenzen anerkennen
- **Kontextualisiere!**
- Modelliere!
- Probiere!



Differenzen anerkennen ist der Startpunkt
zur Nutzung von Nichtwissen

Nutzen Sie Ihr Nichtwissen!

- Differenzen anerkennen
 - **Kontextualisiere!**
 - Modelliere!
 - Probiere!



Kontextualisieren Sie



Nutzen Sie Ihr Nichtwissen!

- Differenzen anerkennen
 - **Kontextualisiere!**
 - Modelliere!
 - Probiere!

Ihr Nutzen: Mehr Verständnis



Mariano Rajoy
Ministerpräsident Spanien



Carles Puigdemont
Präsident Regionalregierung Katalonien

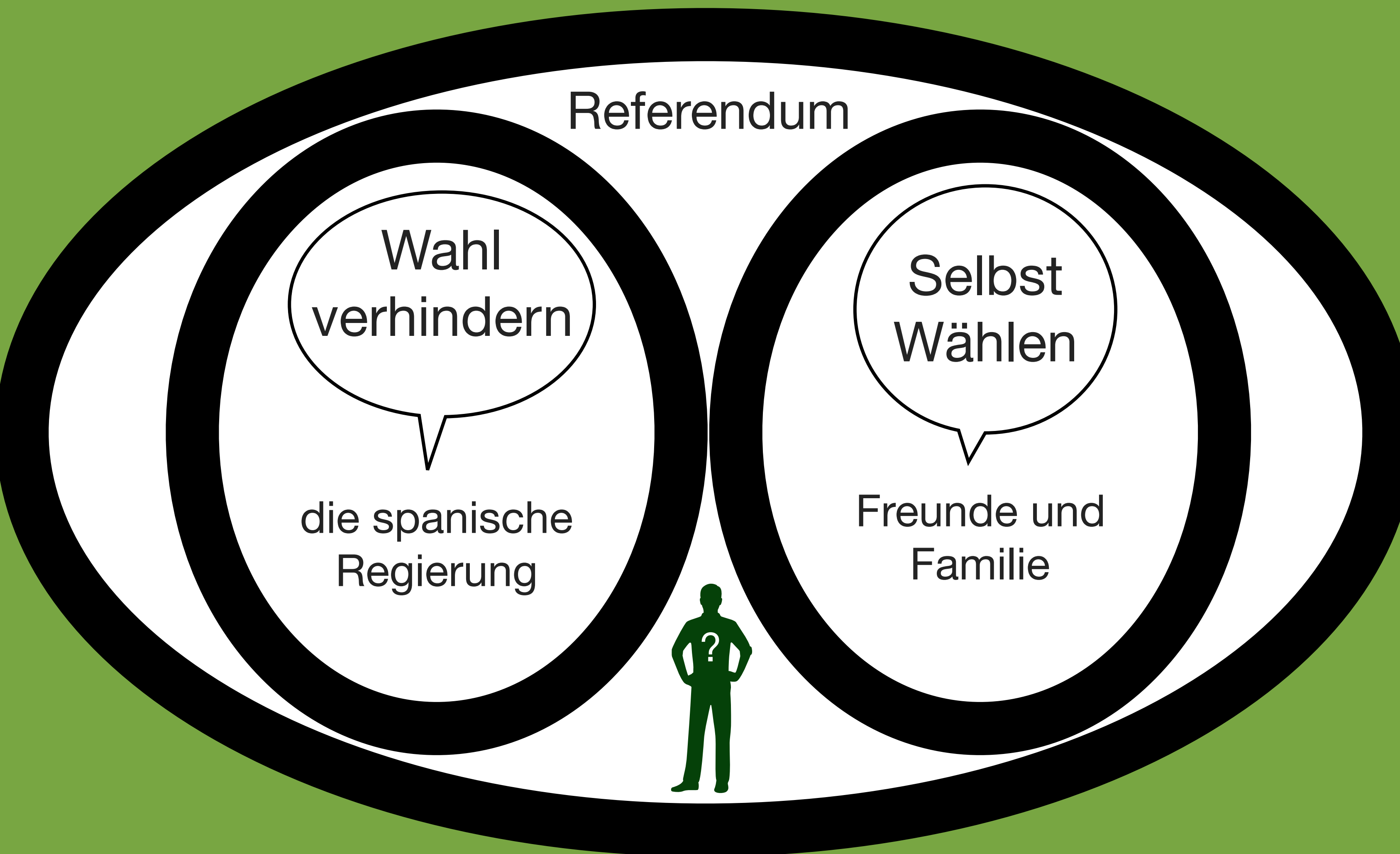
Nutzen Sie Ihr Nichtwissen!

- Differenzen anerkennen
 - Kontextualisiere!
 - Modelliere!
 - Probiere!

Diese beiden Personen haben kein
Verständnis füreinander

Nutzen Sie Ihr Nichtwissen!

- Differenzen anerkennen
 - **Kontextualisiere!**
 - Modelliere!
 - Probiere!



Wie werden sich die katalanischen Mossos verhalten?

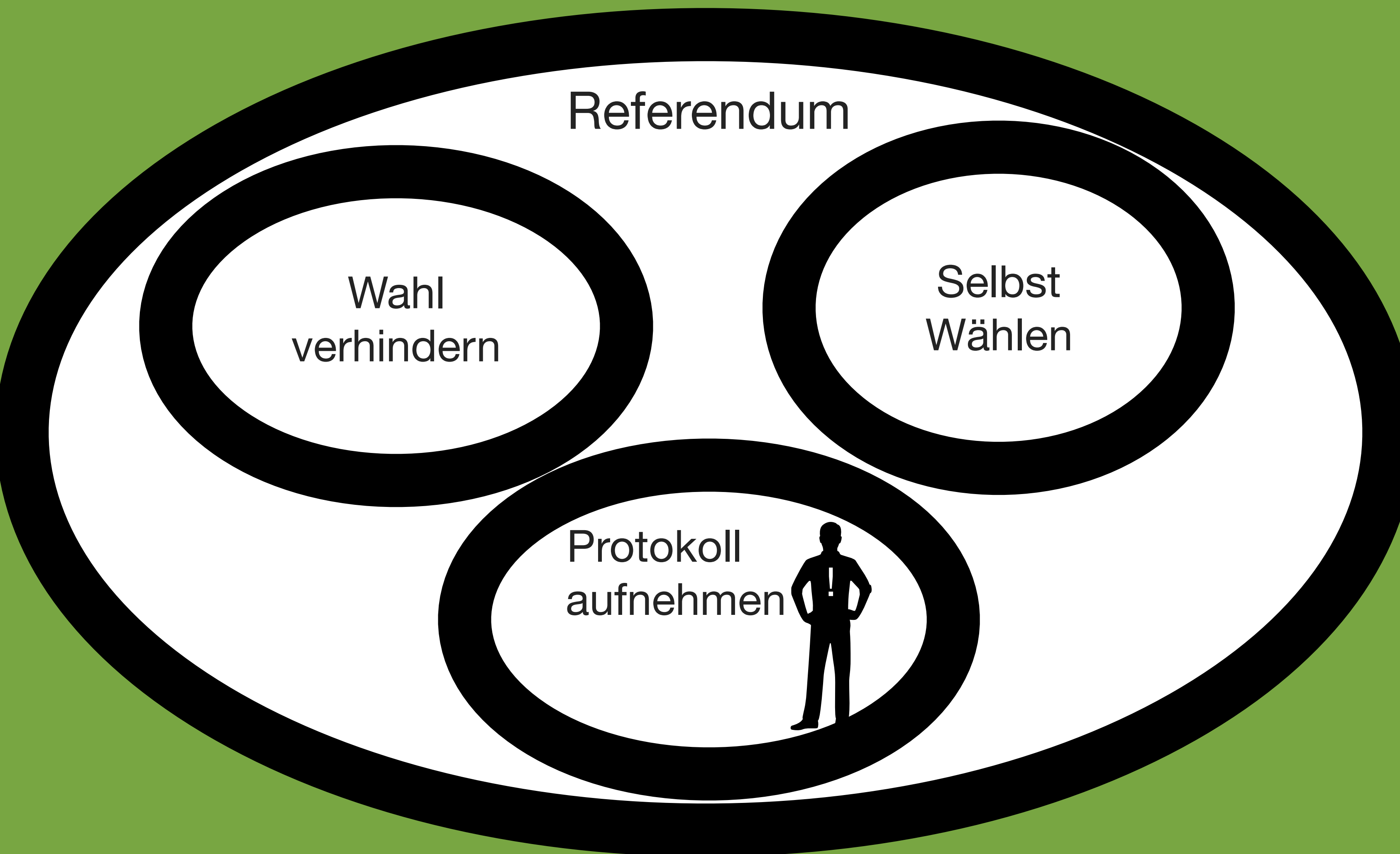
Nutzen Sie Ihr Nichtwissen!

- Differenzen anerkennen
 - **Kontextualisiere!**
 - Modelliere!
 - Probiere!

Pepe vor dem Referendum über die Unabhängigkeit von Katalonien: Innere Zerrissenheit auf Grund zweier sich widersprechenden Bewertungskontexte

Nutzen Sie Ihr Nichtwissen!

- Differenzen anerkennen
- **Kontextualisiere!**
- Modelliere!
- Probiere!



Die Mossos kontextualisierten sich aus dem Nichtwissen heraus einen neuen Bewertungskontext -> Das Dilemma von Pepe wurde (Nachtrag 30.10.2017: bis zur Entmachtung) gelöst.



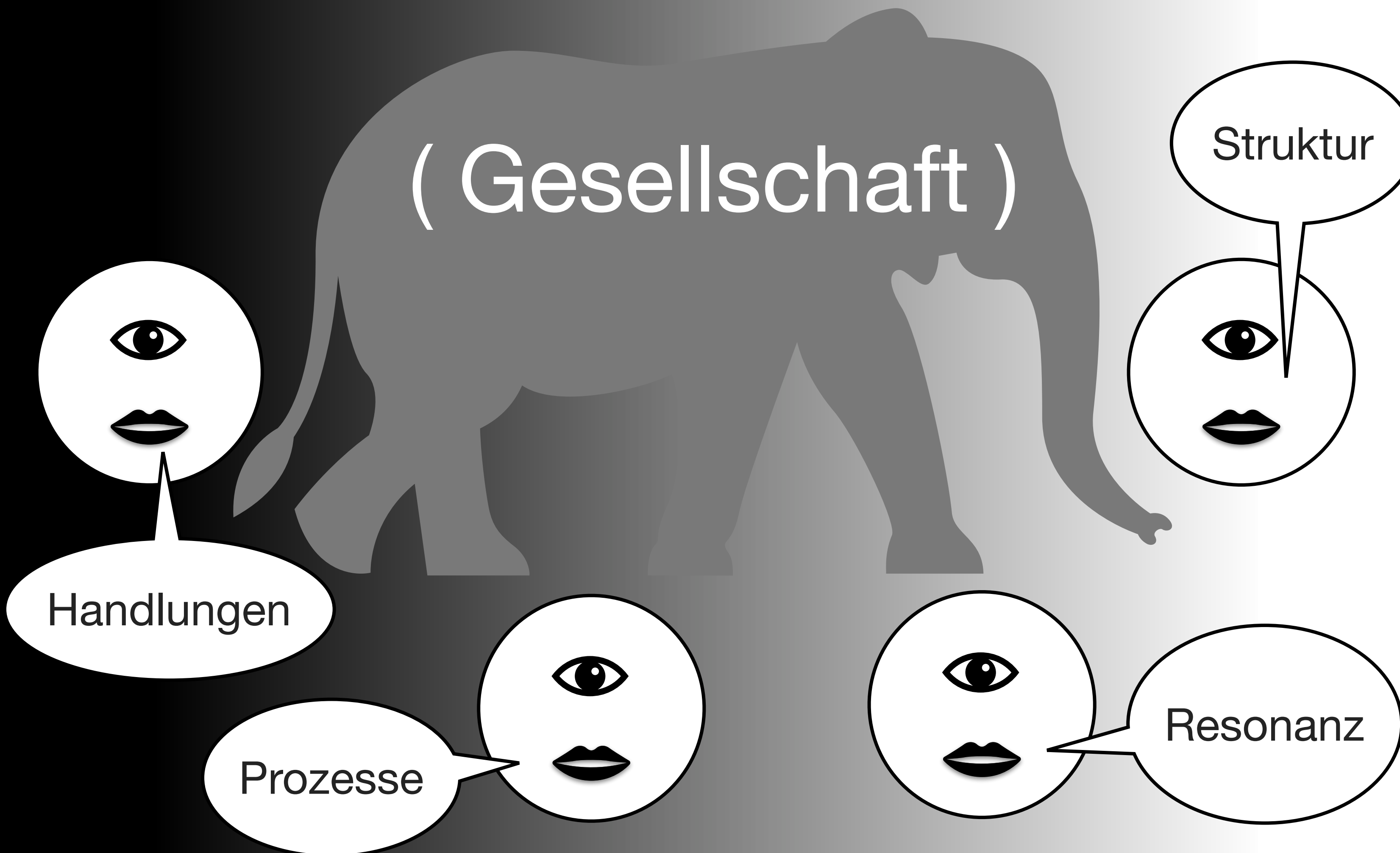
Nutzen Sie Ihr Nichtwissen!

- Differenzen anerkennen
 - Kontextualisiere!
 - Modelliere!
 - Probiere!

Die nationale Guardia Civil verletzte um die 800 Personen.
Pepe bekam eine Nelke geschenkt.

Nutzen Sie Ihr Nichtwissen!

- Differenzen anerkennen
 - Kontextualisiere!
 - **Modelliere!**
 - Probiere!

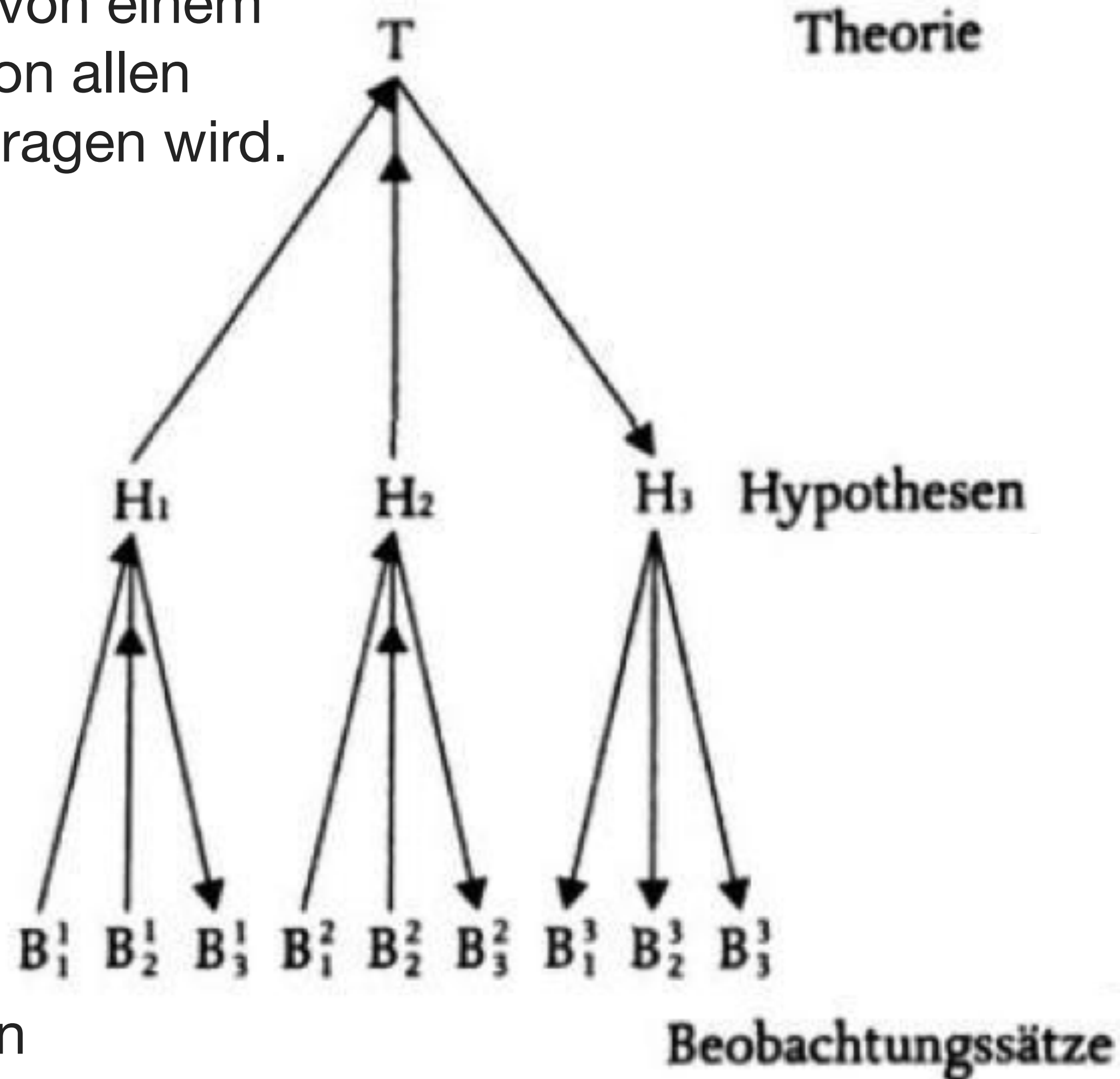


Metamodell der sozialen Modellierung (MMsM) ist eine Methode, die **ALLE Perspektiven der Gesellschaft** integrieren vermag. Siehe <https://youtu.be/Kfc36bpKrsI>

Synthetisieren von einem Modell, dass von allen Modellierer getragen wird.

Gruppieren von Modellen

Beobachtungen



Nutzen Sie Ihr Nichtwissen!

- Differenzen anerkennen
- Kontextualisiere!
- **Modelliere!**
- Probiere!

Vierzig Studenten modellieren ein gemeinsames Modell für den Konflikt von Katalonien



Nutzen Sie Ihr Nichtwissen!

- Differenzen anerkennen
- Kontextualisiere!
- **Modelliere!**
- Probiere!

Beim Studiengang „Management Sozialer Innovation“ sind 71 % der Studenten gegen die Unabhängigkeit von Katalonien und 23 % sind für die Unabhängigkeit

Nutzen Sie Ihr Nichtwissen!

- Differenzen anerkennen
- Kontextualisiere!
- **Modelliere!**
- Probiere!

Vierzig Studenten modellierten viele verschiedene Beobachtungen vom Konflikt zwischen Katalonien und Spanien

Nutzen Sie Ihr Nichtwissen!

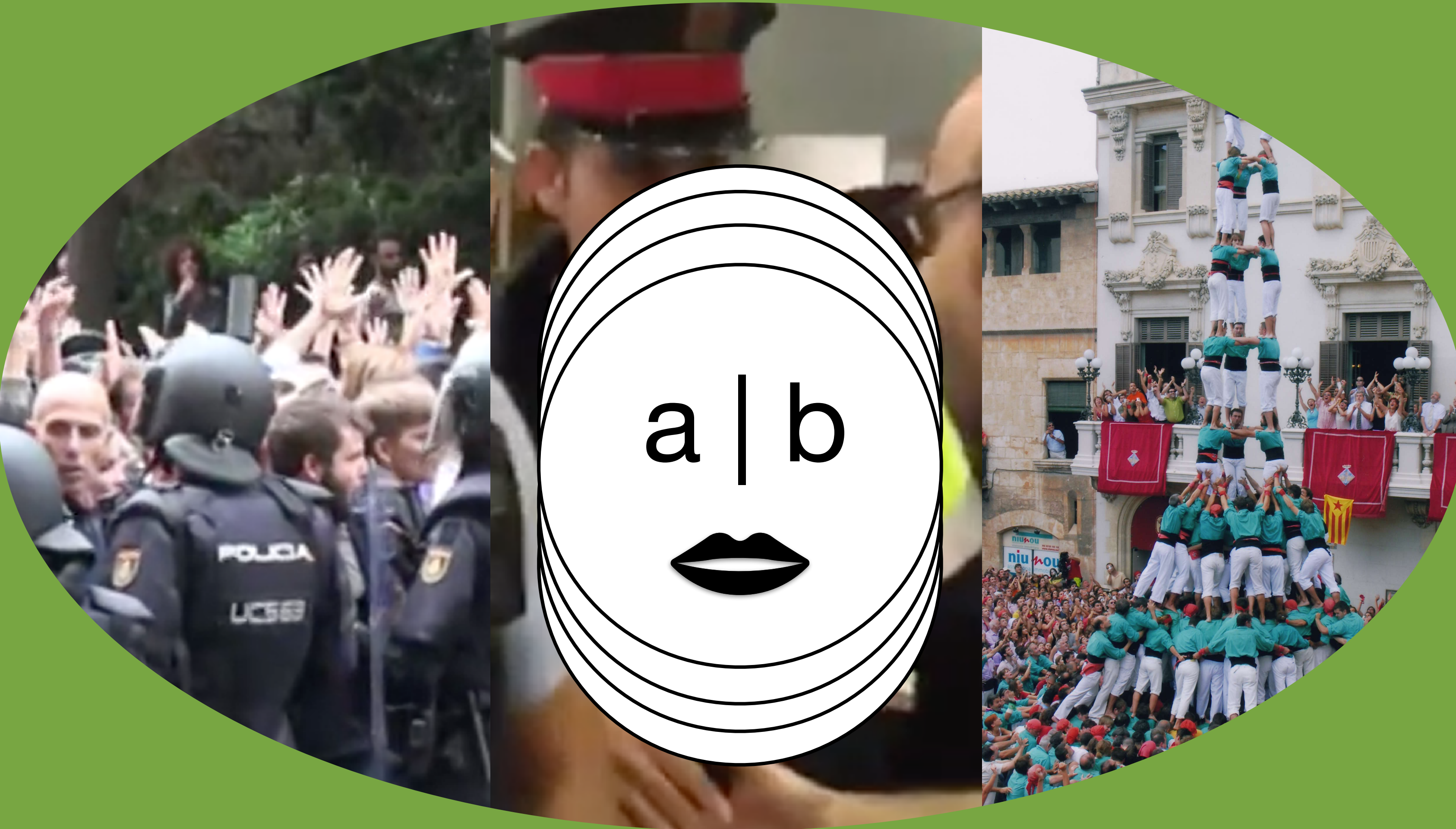
- Differenzen anerkennen
 - Kontextualisiere!
 - **Modelliere!**
 - Probiere!

- (rechtlich | unrechtlich),
- (moralisch | unmoralisch)
- (global | lokal)
- (Gemeinsamkeit | Einzelkämpfer)
- (Vorteil | Nachteil)
- (Grenzen | keine Grenzen)
- (langfristig hilfreich | kurzzeitiger Streit)
- (umsetzbar | nicht umsetzbar)
- (Auswirkung auf andere | keine A. a. a.)
- (Stabilität EU | Instabilität EU)
- (förderlich | nicht förderlich)
- (sicher | unsicher)
- (solidarisch | unsolidarisch)
- (entwicklungsfördernd | entwicklungshemmend)
- (demokratisch | undemokratisch)

Die vielen Beobachtungen werden auf Basis der verwendeten Unterscheidungen modelliert. -> Viele Beobachtungen verdichten sich auf einige Modelle. -> Verständnis verschiedener Sichtweisen.

Nutzen Sie Ihr Nichtwissen!

- Differenzen anerkennen
 - Kontextualisiere!
 - **Modelliere!**
 - Probiere!



Gemeinsame Modell, das von allen Modellierer mitgetragen wurde!
(Einlenken | Verhandeln | Unabhängigkeit)

Nutzen Sie Ihr Nichtwissen!

- Differenzen anerkennen
- Kontextualisiere!
- **Modelliere!**
- Probiere!



Modellierungsbeispiel: Kühlschrank ->
Ich will nicht Einkaufen gehen.



Der Kühlschrank ist
VOLL!!!

Salat fehlt

Nutzen Sie Ihr
Nichtwissen!

- Differenzen anerkennen
- Kontextualisiere!
- **Modelliere!**
- Probiere!

Wissenskommunikation

Nutzen Sie Ihr Nichtwissen!

- Differenzen anerkennen
 - Kontextualisiere!
 - **Modelliere!**
 - Probiere!

Fruchtjoghurt
fehlt

(lecker | scheußlich)

Nicht
einkaufen

(voll | leer)

frischer Salat
fehlt

(gesundes | ungesundes)

WIE WAS beobachtet wird auf Basis von
Unterscheidungen modelliert.

Nutzen Sie Ihr Nichtwissen!

- Differenzen anerkennen
 - Kontextualisiere!
 - **Modelliere!**
 - Probiere!



(lecker, gesundes, voll | scheußlich, ungesundes, leer)

Ein Modell wird synthetisiert. => Der Lösungsraum öffnet sich, da anders beobachtet wird. -> Die Erdbeeren im Garten werden kontextualisiert und bekommen eine neue Bedeutung. -> Idee!!!

Nutzen Sie Ihr Nichtwissen!

- Differenzen anerkennen
 - Kontextualisiere!
 - Modelliere!
 - **Probiere!**

Lecker, gesund und ich brauche nicht
Einkaufen gehen!



Nutzen Sie Ihr Nichtwissen!

- Differenzen anerkennen
 - Kontextualisiere!
 - Modelliere!
 - Probiere!

Gemeinsam können wir andere Differenzen zum „Elefanten“ aufdecken, kontextualisieren, modellieren und zuvor unbekannte Lösungen nutzen



Nächster Schritt: Die **kontrollierte** Nutzung von Nichtwissen
siehe Nichtwissen.com